

الإدارة الجهوية للتربية بالمستير مدرسة طريق رمادة دائرة المنستير 3	تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة : قواعد اللغة الثلاثي الثالث	السنة الدراسية 2012/2011 المستوى : الخامسة
الاسم و اللقب :	العدد : / 20	

1- السند :

كَانَ الطَّفْسُ جَمِيلًا فَذَهَبْتُ إِلَى الْبَحْرِ لِأَصِيدَ السَّمَكَ . مَرَّتْ سَاعَاتٌ دُونَ أَنْ أَظْفَرَ بِسَمَكَةٍ
وَاحِدَةٍ . وَبَدَأَتِ الشَّمْسُ تَمِيلُ إِلَى الْغُرُوبِ ، وَ صَارَ الْمَكَانُ خَالِيًا وَ مُخِيفًا فَجَمَعْتُ أَدْوَاتِي
وَ عُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ أَنَا أَقُولُ فِي نَفْسِي : " إِنَّ الْحَظَّ لَمْ يُسَعِفْنِي هَذِهِ الْمَرَّةَ " .

1- التعليمة 1 : أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

فِعْلًا أَجَوْفَ	فِعْلًا مُضَاعَفًا	فِعْلًا صَحِيحًا سَالِمًا
.....

2- التعليمة 2 : أَكْتُبُ وَظِيفَةَ الْكَلِمَاتِ الْمَسْطَّرَةِ فِي النَّصِّ :

لِأَصِيدَ السَّمَكَ :

إِلَى الْبَحْرِ :

الْحَظَّ :

3- التعليمة 3 : أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ جُمَلٍ أَسْمِيَةٍ مَسْبُوقَةٍ بِنَاسِخٍ :

النَّاسِخُ	أَسْمُ النَّاسِخِ	خَبْرُ النَّاسِخِ
.....
.....
.....

التعليمة 4 : أُرَكِّبُ جَمَلًا أُسْمِيَّةً مَسْبُوقَةً بِنَوَاسِخٍ مُسْتَعِينًا بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ مَعَ الشَّكْلِ :
- تَأَكِيدُ فَائِدَةَ التَّعَاوُنِ.

عد
نحو

- تَشْبِيهُ النُّجُومِ بِالمَصَابِيحِ

- نَفْيِ صُعُوبَةِ السِّبَاحَةِ

التعليمة 5 : أَكْتُبُ فِقْرَةً تَتَضَمَّنُ جَمَلًا أُسْمِيَّةً مُسْتَعْمِلًا نَوَاسِخَ فِعْلِيَّةٍ وَ أُخْرَى حَرْفِيَّةً تَصِفُ فِيهَا جَمَالَ
الْحَقُولِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .
النَّصُّ :

Info Magic Khniss 28 779 218

عد
نحو

التعليمة 6 : أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ حَسَبَ السِّيَاقِ الْمَطْلُوبِ :

- كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ أَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ لِأَصِيدَ السَّمَكِ.

- كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ أَنْتِ

- كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ هُمْ

- كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ أَنْتُمْ

عد
سريف

* تَلْمِيزٌ لَا يُحِبُّ مَخَالَطَةَ أَصْدِقَانِهِ تَكْبُرًا. هَلْ يُعْجِبُكَ هَذَا السُّلُوكُ؟ لِمَاذَا؟

مع 4

20

جدول إسناد الإعداد

مع 4		مع 3			مع 2			مع 1			
0		0			0			0		إنعدام التملك (---)	
0,5		3	2	1	3	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى (-- +)
1		4			4			4		التملك الأدنى (- + +)	
2	1,5	6	5		6	5		6	5		التملك الأقصى (+ + +)

Info Magic Khniss 28 779 218