

المادة : رياضيات

الاختبار التقييمي للثلاثي الثالث

الإدارة الجهوية للتعليم بسوسة

المدرسة الابتدائية السلام

التوقيت : 1 ساعة

السنة الخامسة من التعليم الأساسي

دائرة سوسة الرياض 2

العدد المسند : .....

القسم : .....

الاسم واللقب : .....

<p><b>السند 1 :</b> قرّر تلاميذ السنة الخامسة تنظيم رحلة إلى مدينة سبيطلة الأثرية ، حيث قدرت مساهمة كل فرد ب : 16,500 د .</p> <p><b>التعليمة :</b> أحسب ثمن كلفة هذه الرحلة بالدينار إذا كان عدد المشاركين بها 34 تلميذا .</p>	<p>1 مع ا 2 مع ا 3 مع ا</p>
<p><b>السند 2 :</b> قرّر مدير المدرسة تخصيص 6/1 المبلغ المجمع لتغذية التلاميذ .</p> <p><b>التعليمة :</b> أحسب المبلغ المخصّص للأكل الواحدة بالمليم :</p>	<p>1 مع ا 2 مع ا 3 مع ا 4 مع ا</p>
<p><b>السند 3 :</b> غادرت الحافلة سوسة على الساعة 5 و 35 دق و 47 ث ، و قبل وصولها إلى سبيطلة على الساعة 10 و 26 دق و 23 ث ، توقفت ثلاث مرّات في الطريق بمعدّل 25 دق و 5 ث في كل مرّة .</p> <p><b>التعليمة :</b> أحسب الوقت الذي قضته الحافلة في السير بطريقتين مختلفتين :</p>	<p>1 مع ا 2 مع ا 3 مع ا 4 مع ا 5 مع ا 6 مع ا</p>
<p><b>السند 4 :</b> أثناء التّجول في المواقع الأثرية عثر التلاميذ على ثلاث تحف :</p> <p>* الأولى على شكل مثلث ( أ ب ج ) طول [ أ ب ] = 7 صم ، وطول [ ب ج ] = 6 صم ، و قيس فتحة الزاوية أ ب ج = 75 ° .</p> <p>* الثانية على شكل مربع ( ك ل م ن ) .</p> <p>* و الثالثة على شكل مستطيل ( س ص ه و ) ، حيث :</p> <p>طول [ س ص ] = 7 صم و طول [ ص ه ] = 0.4 دسم .</p>	

<p><b>التعليمة 1 :</b> + أرسم شكل القطعة المثلثة (على ظهر الورقة) .</p> <p><b>التعليمة 2 :</b> + أرسم شكل القطعة المستطيلة (على ظهر الورقة) .</p> <p><b>التعليمة 3 :</b> + أكمل بناء القطعة المربعة :</p>	<p>4 مع ا ا 3 مع ا</p>
<p><b>التعليمة 4 :</b> أ) - أحسب محيط التّحفة المربعة الشكل بحساب الصّم .</p> <p>.....</p> <p>ب) - احسب محيط التّحفة المستطيلة الشكل بحساب الصّم .</p> <p>.....</p> <p>ج) - أحسب مساحة القطعة المستطيلة بحساب بالدّسم .</p> <p>.....</p>	<p>4 مع ا ا ا 2 مع ا ا ا 3 مع ا</p>

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير الحد الأدنى									المعايير
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			
										مستوى التملك
										انعدام التملك
	0	0	0	0			0			
	1	2	1	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
	2	3	2	3	2,5	2	3	2,5	2	التملك الأدنى
20	3	5	3	4,5	4	3,5	4,5	4	3,5	التملك الأقصى